

CATALOGUE DES FORMATIONS

XPERTIME
Félix DUEL

- 100 Formations générales.
- 110 Spécialités pluriscientifiques.
- 111 Physique-chimie.
- 112 Chimie-biologie, biochimie.
- 113 Sciences naturelles (biologie-géologie).
- 114 Mathématiques, statistiques.
- 115 Physique
- 116 Chimie.
- 117 Sciences de la terre.
- 118 Sciences de la vie
- 120 Spécialités pluridisciplinaires, sciences humaines et droit.
- 121 Géographie.
- 122 Économie.
- 123 Sciences sociales (y compris démographie, anthropologie).
- 124 Psychologie.
- 125 Linguistique.
- 126 Histoire.
- 127 Philosophie, éthique et théologie.
- 128 Droit, sciences politiques.
- 130 Spécialités littéraires et artistiques plurivalentes.
- 131 Français, littérature et civilisation françaises.
- 132 Arts plastiques.
- 133 Musique, arts du spectacle.
- 134 Autres disciplines artistiques et spécialités artistiques plurivalentes.
- 135 Langues et civilisations anciennes.
- 136 Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales.
- 200 Technologies industrielles fondamentales (génie industriel, et procédés de transformation, spécialités à dominante fonctionnelle).
- 201 Technologie de commandes des transformations industrielles (automatismes et robotique industriels, informatique industrielle).
- 210 Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture.
- 211 Productions végétales, cultures spécialisées (horticulture, viticulture, arboriculture fruitière...).
- 212 Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux, y compris vétérinaires.
- 213 Forêts, espaces naturels, faune sauvage, pêche.
- 214 Aménagement paysager (parcs, jardins, espaces verts...).
- 220 Spécialités pluritechnologiques des transformations.
- 221 Agro-alimentaire, alimentation, cuisine.
- 222 Transformations chimiques et apparentées (y compris industrie pharmaceutique).
- 223 Métallurgie (y compris sidérurgie, fonderie, non ferreux...).
- 224 Matériaux de construction, verre, céramique.
- 225 Plasturgie, matériaux composites.
- 226 Papier, carton.
- 227 Énergie, génie climatique (y compris énergie nucléaire, thermique, hydraulique ; utilités ; froid, climatisation, chauffage).
- 230 Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois.
- 231 Mines et carrières, génie civil, topographie.
- 232 Bâtiment : construction et couverture.
- 233 Bâtiment : finitions.
- 234 Travail du bois et de l'ameublement.
- 240 Spécialités pluritechnologiques matériaux souples.
- 241 Textile.
- 242 Habillement (y compris mode, couture).
- 243 Cuir et peaux.
- 250 Spécialités pluritechnologiques mécanique-électricité (y compris maintenance mécano-électrique).
- 251 Mécanique générale et de précision, usinage.
- 252 Moteurs et mécanique auto.
- 253 Mécanique aéronautique et spatiale.
- 254 Structures métalliques (y compris soudure, carrosserie, coque bateau, cellule avion).
- 255 Électricité, électronique (non compris automatisme, productique).
- 300 Spécialités plurivalentes des services.
- 310 Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (y compris administration générale des entreprises et des collectivités).
- 311 Transport, manutention, magasinage.
- 312 Commerce, vente.
- 313 Finances, banque, assurances.
- 314 Comptabilité, gestion.
- 315 Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi.
- 320 Spécialités plurivalentes de la communication
- 321 Journalisme et communication (y compris communication graphique et publicité).
- 322 Techniques de l'imprimerie et de l'édition.
- 323 Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle.
- 324 Secrétariat, bureautique.
- 325 Documentation, bibliothèques, administration des données.
- 326 Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données.
- 330 Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales.
- 331 Santé.
- 332 Travail social.
- 333 Enseignement, formation.
- 334 Accueil, hôtellerie, tourisme.
- 335 Animation culturelle, sportive et de loisirs.
- 336 Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes.
- 340 Spécialités plurivalentes des services à la collectivité.
- 341 Aménagement du territoire, développement, urbanisme.
- 342 Protection et développement du patrimoine.
- 343 Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement.
- 344 Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance, (y compris hygiène et sécurité).
- 345 Application des droits et statuts des personnes.
- 346 Spécialités militaires.
- 410 Spécialités concernant plusieurs capacités.
- 411 Pratiques sportives (y compris arts martiaux).
- 412 Développement des capacités mentales et apprentissages de base.
- 413 Développement des capacités comportementales et relationnelles.
- 414 Développement des capacités individuelles d'organisation.
- 415 Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles.
- 421 Jeux et activités spécifiques de loisirs.
- 422 Économie et activités domestiques.
- 423 Vie familiale, vie sociale et autres formations au développement personnel.

SOMMAIRE

Nota : Nos formations sont réservées exclusivement aux entreprises.

| Rubrique | Niveaux | Intitulé de l'action | Page | Fiche |
|------------|---|---|----------|--------------------|
| 100 | FORMATIONS GENERALES | | | |
| | Grand Public | CYBER SECURITE | | Sur demande |
| | Tous Public | ECO-CONDUITE | | Sur demande |
| | | GESTION DU TEMPS | | Sur demande |
| | | PITCH ELEVATOR | | Sur demande |
| 250 | PLURI-TECHNOLOGIQUES DE MECANIQUE ET ÉLECTRICITE | | | |
| | | PASS HAUTE TENSION accès sites RTE-ENEDIS-EDF : FIP-PASS-HTB | | |
| | Niveau 1 | Opérateurs non-électriciens | | Sur demande |
| | Niveau 2 | Opérateurs électriciens | | Sur demande |
| | Niveau 3 | Encadrants | | Sur demande |
| | | HABILITATION ÉLECTRIQUE | | |
| | H0-H0V-B0 | Préparation à l'habilitation Travaux d'ordre non électrique | | Sur demande |
| | H1-H1V-B1 | Préparation à l'habilitation Travaux électrique Intervenant | | Sur demande |
| | H2-B2 | Préparation à l'habilitation Travaux électriques Encadrant | | Sur demande |
| | | HABILITATION MÉCANIQUE | | |
| | M1 | Préparation à l'habilitation Travaux Mécaniques Intervenant | | Sur demande |
| | M2 | Préparation à l'habilitation Travaux Mécaniques Encadrement | | Sur demande |
| 300 | PLURIVALENTES DE SERVICES | | | |
| | 311 | TRANSPORT, MANUTENTION, MAGASINAGE | | |
| | | ARRIMAGE | | Sur demande |
| | | ELINGUAGE COMPLEXE | | |
| | Niveau 1 | Élingages Complexes Opérateur | 3 | FIP-1140 |
| | Niveau 1-R | Élingages Complexes Opérateur Recyclage | 3 | FIP-1141 |
| | Niveau 2 | Élingages Complexes Encadrement | 3 | FIP-1142 |
| | Niveau 2-R | Élingages Complexes Encadrement Recyclage | 3 | FIP-1143 |
| 310 | PLURIVALENTES DE GESTION | | | |
| | | TRANSPORT et LOGISTIQUE | | Sur demande |
| 330 | PLURIVALENTES SANITAIRE ET SOCIALES | | | |
| | | REFERENT COVID-19 | | Sur demande |
| 410 | SPECIALITES MULTI CAPACITES | | | |
| | 414 | DEVELOPPEMENT DES CAPACITES INDIVIDUELLES D'ORGANISATION | | |
| | | GESTION ET PILOTAGE DE PROJETS | | Sur demande |
| | | APPEL D'OFFRES ET MARCHES PUBLICS | | Sur demande |

Notre catalogue est en cours d'élaboration. Il sera alimenté au fur et à mesure.


Formation :

| | |
|---|--|
| <p>PASS HTB</p> <p>Niveaux 1 : Opérateurs non-électriciens</p> <p>Niveau 2 : Opérateurs électriciens</p> <p>Niveau 3 : Encadrants</p> | <p>Formation Initiale</p> <p>Présentiel ou Distanciel</p> |
|---|--|

Objectifs pédagogiques

- Améliorer et homogénéiser la connaissance des risques et des règles de prévention liés au travail sur les chantiers d'infrastructures du réseau électrique.
- Partager une culture sécurité RTE & Entreprises pour atteindre l'ambition commune « zéro accident grave et mortel pour les salariés de RTE et de ses prestataires ».

| <p>Prérequis (Soumis à évaluation)</p> <p>- Disposer de l'habilitation électrique</p> <p>Aptitudes</p> <p>- Médicale</p> <p>Compétences</p> <p>- Mise en œuvre élingage</p> <p>- Méthodologie d'analyse</p> <p>- Développement personne</p> <p>Durée formation</p> <p>Opérateur 3,5 heures</p> <p>Encadrement 7 heures</p> <p>Délais d'accès (Suivant Nb. Participants)</p> <p>De 8 à 15 jours</p> <p>Nb. Participants</p> <p>Maximum : 6</p> <p>Méthode</p> <p>- Cours Théoriques</p> <p>- Échanges expériences</p> <p>Moyens</p> <p>- Supports de cours</p> <p>- Teams + Plateforme</p> <p>Évaluation</p> <p>- Validation des prérequis</p> <p>- Exercices, Tests pratiques</p> <p>- QCM de sortie</p> <p>Accessibilité</p> <p>Formation en Distanciel ou Présentiel adaptable aux personnes en situation de handicap : Nous contacter.</p> | <p>Déroulé de la Formation : SEQUENTIEL</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Séquences</th> <th colspan="2">Approche pédagogique</th> <th colspan="2">Évaluation</th> </tr> <tr> <th>Intitulé</th> <th>Durée</th> <th>Objectifs</th> <th>Méthode</th> <th>Supports / Outils</th> <th>Modalités</th> <th>Critères</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Introduction</td> <td>30'</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Présentations des participants, de l'animateur et du Programme • Présentations des valeurs de RTE </td> <td>Tour de table / Exposé / Film</td> <td>Film de présentation des valeurs : interview du Président ou du Directeur ou du Directeur HSE de RTE</td> <td>Néant</td> <td>Néant</td> </tr> <tr> <td>Electricité</td> <td>45'</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Distances et titre d'habilitation électrique (HT et BT) • Les 2 étapes de consignations et les 5 dont VAT et chronologie de pose et dépose des MALT </td> <td>1 2 Quizz interactif</td> <td>Quizz présentant des situations diverses Exposé</td> <td>Correction collective du Quizz et installation d'un débat</td> <td>Qualité des réponses orales, réussite au test</td> </tr> <tr> <td>Electricité</td> <td>20'</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Les phénomènes d'induction électrique et l'équipotentialité • Explication des risques </td> <td>3 Film RTE « Changement combiné de mesure » Temps maxi 10min + débriefing du film</td> <td>Débriefing du film Animation tableau papier</td> <td>Quels sont les points importants à retenir ? : Questionnement oral en fin de module</td> <td>Qualité des réponses orales, réussite au test</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Voir séquentiel complet Joint</p> <p style="text-align: center; background-color: yellow;">Intégration complément débriefing suite aux test</p> | Séquences | | Approche pédagogique | | Évaluation | | Intitulé | Durée | Objectifs | Méthode | Supports / Outils | Modalités | Critères | Introduction | 30' | <ul style="list-style-type: none"> • Présentations des participants, de l'animateur et du Programme • Présentations des valeurs de RTE | Tour de table / Exposé / Film | Film de présentation des valeurs : interview du Président ou du Directeur ou du Directeur HSE de RTE | Néant | Néant | Electricité | 45' | <ul style="list-style-type: none"> • Distances et titre d'habilitation électrique (HT et BT) • Les 2 étapes de consignations et les 5 dont VAT et chronologie de pose et dépose des MALT | 1 2 Quizz interactif | Quizz présentant des situations diverses Exposé | Correction collective du Quizz et installation d'un débat | Qualité des réponses orales, réussite au test | Electricité | 20' | <ul style="list-style-type: none"> • Les phénomènes d'induction électrique et l'équipotentialité • Explication des risques | 3 Film RTE « Changement combiné de mesure » Temps maxi 10min + débriefing du film | Débriefing du film Animation tableau papier | Quels sont les points importants à retenir ? : Questionnement oral en fin de module | Qualité des réponses orales, réussite au test | <p>Moyens</p> <p>- Encadrant expérimenté et formé avec validation RTE</p> <p>- Exposés, échanges, retours d'expérience, Vidéoprojecteur, Teams</p> <p>Contrôle</p> <p>Évaluation des acquis en continu</p> <p>Remise des résultats des test</p> <p>Évaluation formation : Questionnaire aux participants en fin de formation</p> |
|--|---|--|---|--|---|---|--|----------|-------|-----------|---------|-------------------|-----------|----------|--------------|-----|--|-------------------------------|--|-------|-------|-------------|-----|--|----------------------------|--|---|---|-------------|-----|--|---|--|---|---|---|
| Séquences | | Approche pédagogique | | Évaluation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intitulé | Durée | Objectifs | Méthode | Supports / Outils | Modalités | Critères | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Introduction | 30' | <ul style="list-style-type: none"> • Présentations des participants, de l'animateur et du Programme • Présentations des valeurs de RTE | Tour de table / Exposé / Film | Film de présentation des valeurs : interview du Président ou du Directeur ou du Directeur HSE de RTE | Néant | Néant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Electricité | 45' | <ul style="list-style-type: none"> • Distances et titre d'habilitation électrique (HT et BT) • Les 2 étapes de consignations et les 5 dont VAT et chronologie de pose et dépose des MALT | 1 2 Quizz interactif | Quizz présentant des situations diverses Exposé | Correction collective du Quizz et installation d'un débat | Qualité des réponses orales, réussite au test | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Electricité | 20' | <ul style="list-style-type: none"> • Les phénomènes d'induction électrique et l'équipotentialité • Explication des risques | 3 Film RTE « Changement combiné de mesure » Temps maxi 10min + débriefing du film | Débriefing du film Animation tableau papier | Quels sont les points importants à retenir ? : Questionnement oral en fin de module | Qualité des réponses orales, réussite au test | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | | |
|--|---|--|
| <p>Nos Atouts</p>  | <p>Adaptabilité : 100 % à votre métier.</p> <p>Formateur Expérimenté et référencé</p> <p>Méthodes simples</p> | <p>Coûts</p> <p>Par session opérateur : 800,00 €</p> <p>Par Session Encadrant : 1 200 ,00</p> <p>Hors frais de déplacement</p> <p style="background-color: yellow;">Modulable suivant formules</p> |
|--|---|--|

FICHE INDIVIDUELLE DE FORMATION : ÉLINGAGES COMPLEXES OPÉRATEURS

Objectifs pédagogiques

Connaître les obligations légales d'entretien et d'utilisation des appareils de levage,
Savoir contrôler et vérifier les composants d'un élingage Complexe,
Savoir comprendre et appliquer un mode opératoire de réalisation.

| | | |
|--|--|--|
| <p>Prérequis (Soumis à évaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation Élingage Base - Formation Pontier | <p style="text-align: center;">Déroulé de la Formation</p> <p>LES APPARAUX DE LEVAGE : Obligations légales applicables aux appareils de levage, Les divers types d'appareux et leur classification, Les types d'appareux et leur utilisation, Quelques notions de Physique, ...</p> <p>RECHERCHE DU CENTRE DE GRAVITE : Savoir anticiper le comportement d'une pièce lors de sa manutention</p> <p>DEFINIR UN ELINGAGE COMPLEXE : connaître les composants à utiliser, Vérifier leur adéquation avec l'opération, Comprendre le comportement des appareils.</p> <p>VISUALISER ET PRÉPARER L'OPERATION : Méthodologie d'analyse, Rôle et position durant l'opération.</p> <p>REALISER UNE OPERATION COMPLEXE : Prise en compte et application du Mode Opératoire Mise en œuvre des appareils et vérifications préalables Valider les périmètres de sécurité, Réaliser une opération de levage complexe.</p> | |
| <p>Aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance Matériels - Calcul de composantes | | |
| <p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre d'élingages - Développement personnel | | |
| <p>Durée formation : 2 jours 1 jour Salle 1 jour Atelier</p> | | |
| <p>Délais d'accès (Suivant Nb. Participants) De 8 à 15 jours</p> | | |
| <p>Nb. Participants Maximum : 6</p> | | |
| <p>Méthode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cours Théoriques - Exercices - Mise en situation réelle | | |
| <p>Moyens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supports de cours, vidéos - Données constructeurs - Matériels du Client | | |
| <p>Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validation des prérequis - Exercices, Tests pratiques - QCM de sortie | | |
| <p>Accessibilité</p> <p>Formation en Présentiel Adaptable aux personnes en situation de handicap. Nous contacter.</p> | <p style="text-align: center;">Moyens</p> <p>Encadrant expérimenté et formé Exposés, échanges, retours d'expérience, Vidéoprojecteur, Cas pratiques Moyens d'essais à la charge de l'Entreprise</p> | <p style="text-align: center;">Contrôle</p> <p>Évaluation des acquis en continu. Remise d'un avis à la délivrance d'une habilitation.</p> <p>Évaluation de la formation : Questionnaire aux participants en fin de formation</p> |


| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Adaptabilité : 100 % à votre métier. Formateur Expérimenté Méthodes simples Mise en situation terrain Reprise de situations vécues.</p> | <p>Coûts : Sur une base de 1200 € jour</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hors frais de déplacement - Hors frais d'hébergement <p>Hors fourniture des moyens de levage et d'essais.</p> |
|---|--|---|

FICHE INDIVIDUELLE FORMATION : ÉLINGAGES COMPLEXES OPÉRATEURS RECYCLAGE

Objectifs pédagogiques

Connaître les obligations légales d'entretien et d'utilisation des appareils de levage,
Savoir contrôler et vérifier les composants d'un élingage Complexe,
Savoir comprendre et appliquer un mode opératoire de réalisation.

| | | |
|--|---|--|
| <p>Prérequis (Soumis à évaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation Élingage N1 - Formation Pontier | <p style="text-align: center;">Déroulé de la Formation</p> <p>RAPPELS SUR LES APPARAUX DE LEVAGE : Obligations légales applicables aux appareils de levage, Les divers types d'appareux et leur classification, Les types d'appareux et leur utilisation, Quelques notions de Physique, ...</p> <p>RAPPELS RECHERCHE DU CENTRE DE GRAVITE : Savoir anticiper le comportement d'une pièce lors de sa manutention</p> <p>PREPARER UN ELINGAGE COMPLEXE : Connaitre les composants à utiliser, Vérifier leur adéquation avec l'opération, Comprendre le comportement des appareils.</p> <p>VISUALISER ET PRÉPARER L'OPERATION : Méthodologie d'analyse, Rôle et position durant l'opération.</p> <p>REALISER UNE OPERATION COMPLEXE : Prise en compte et application du Mode Opératoire Mise en œuvre des appareils et vérifications préalables Valider les périmètres de sécurité, Réaliser une opération de levage complexe.</p> | |
| <p>Aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance Matériels - Calcul de composantes | | |
| <p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre d'élingages - Développement personnel | | |
| <p>Durée formation : 1 jour 0.5 jour Salle 0,5 jour Atelier</p> | | |
| <p>Délais d'accès (Suivant Nb. Participants) De 8 à 15 jours</p> | | |
| <p>Nb. Participants Maximum : 6</p> | | |
| <p>Méthode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cours Théoriques - Exercices - Mise en situation réelle | | |
| <p>Moyens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supports de cours, vidéos - Données constructeurs - Matériels du Client | | |
| <p>Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validation des prérequis - Exercices, Tests pratiques - QCM de sortie | | |
| <p>Accessibilité</p> <p>Formation en Présentiel Adaptable aux personnes en situation de handicap. Nous contacter.</p> | <p style="text-align: center;">Moyens</p> <p>Encadrant expérimenté et formé Exposés, échanges, retours d'expérience, Vidéoprojecteur, Cas pratiques Moyens d'essais à la charge de l'Entreprise</p> | <p style="text-align: center;">Contrôle</p> <p>Évaluation des acquis en continu. Remise d'un avis à la délivrance d'une habilitation.</p> <p>Évaluation de la formation : Questionnaire aux participants en fin de formation</p> |


| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Adaptabilité : 100 % à votre métier. Formateur Expérimenté Méthodes simples Mise en situation terrain Reprise de situations vécues.</p> | <p>Coûts : Sur une base de 1200 € jour</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hors frais de déplacement - Hors frais d'hébergement <p>Hors fourniture des moyens de levage et d'essais.</p> |
|---|--|---|

FICHE INDIVIDUELLE DE FORMATION : ÉLINGAGES COMPLEXES ENCADRANTS

Objectifs pédagogiques

Connaître les obligations légales d'entretien et d'utilisation des appareils de levage,
Savoir définir, contrôler et vérifier les composants d'un élingage Complexe,
Savoir décliner une méthodologie de réalisation et la transformer en mode opératoire.

| | | |
|---|---|--|
| <p>Prérequis (Soumis à évaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation Élingage Base - Formation Pontier | <p style="text-align: center;">Déroulé de la Formation</p> <p>LES APPARAUX DE LEVAGE : Obligations légales applicables aux appareils de levage, Les divers types d'appareux et leur classification, Les types d'appareux et leur utilisation, Quelques notions de Physique, Obliquité, ...</p> <p>RECHERCHE DU CENTRE DE GRAVITE : Savoir définir rapidement le centre de gravité d'une pièce, Anticiper le comportement d'une pièce lors de sa manutention</p> <p>DEFINIR UN ELINGAGE COMPLEXE : Choisir les composants à utiliser, Vérifier leur adéquation avec l'opération, Comprendre le comportement des appareils.</p> <p>VISUALISER ET SAVOIR EXPLIQUER L'OPERATION : Méthodologie d'analyse, Transcrire un mode opératoire, Savoir commenter l'opération à son équipe.</p> <p>REALISER UNE OPERATION COMPLEXE : Prise en compte et application du Mode Opératoire Décliner et alimenter une Game de Travaux Choix et contrôle des appareils de levage, Mise en œuvre des appareils et vérifications préalables Valider les périmètres de sécurité, Pilotage d'une opération de levage complexe, Capacité d'analyse et conduite du REX.</p> | |
| <p>Aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance Matériels - Calcul de composantes - Résolution de problèmes | | |
| <p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre d'élingages - Méthodologie d'analyse - Développement personnel | | |
| <p>Durée formation : 3 jours 2 jours Salle 1 jour Atelier</p> | | |
| <p>Délais d'accès (Suivant Nb. Participants) De 8 à 15 jours</p> | | |
| <p>Nb. Participants Maximum : 6</p> | | |
| <p>Méthode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cours Théoriques - Exercices - Mise en situation réelle | | |
| <p>Moyens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supports de cours, vidéos - Données constructeurs - Matériels du Client | | |
| <p>Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validation des prérequis - Exercices, Tests pratiques - QCM de sortie | | |
| <p>Accessibilité</p> <p>Formation en Présentiel Adaptable aux personnes en situation de handicap. Nous contacter.</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Moyens</p> <p>Encadrant expérimenté et formé Exposés, échanges, retours d'expérience, Vidéoprojecteur, Cas pratiques Moyens d'essais à la charge de l'Entreprise</p> | <p style="text-align: center;">Contrôle</p> <p>Évaluation des acquis en continu. Remise d'un avis à la délivrance d'une habilitation.</p> <p>Évaluation de la formation : Questionnaire aux participants en fin de formation</p> | |


| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Adaptabilité : 100 % à votre métier. Formateur Expérimenté Méthodes simples Mise en situation terrain Reprise de situations vécues.</p> | <p>Coûts : Sur une base de 1200 € jour</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hors frais de déplacement - Hors frais d'hébergement <p>Hors fourniture des moyens de levage et d'essais.</p> |
|---|--|---|

FICHE INDIVIDUELLE FORMATION : ÉLINGUAGES COMPLEXES ENCADRANTS RECYCLAGE

Objectifs pédagogiques

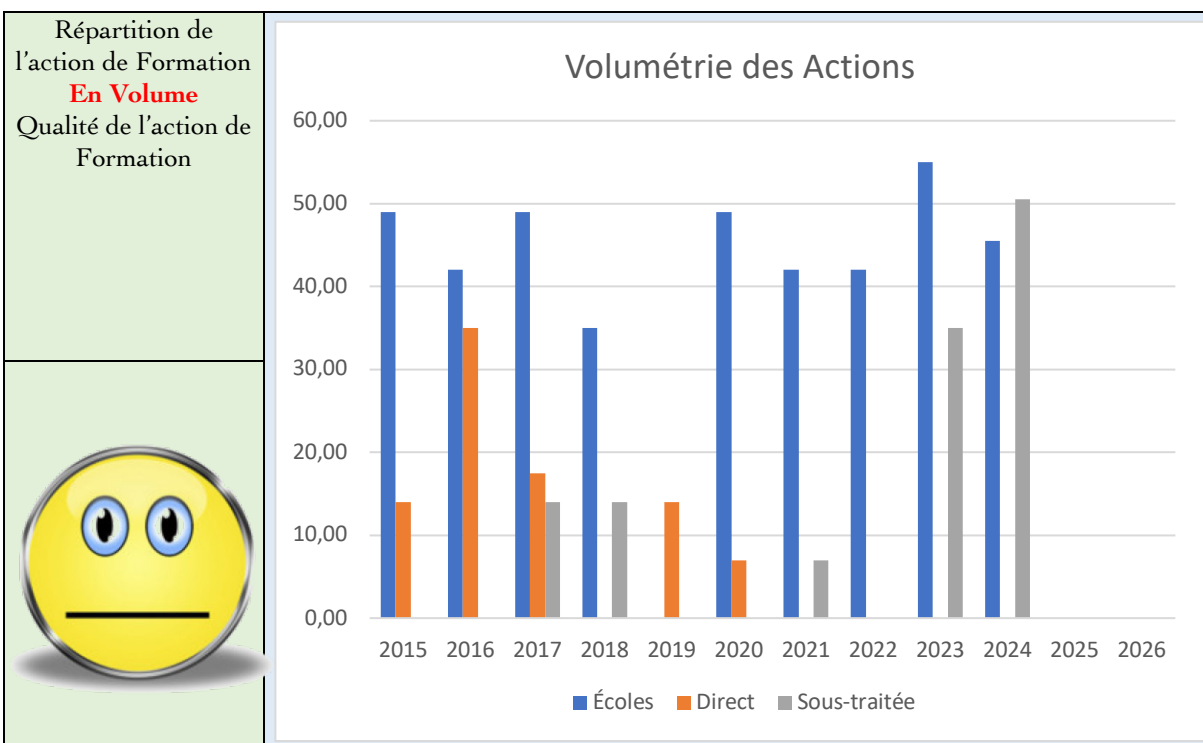
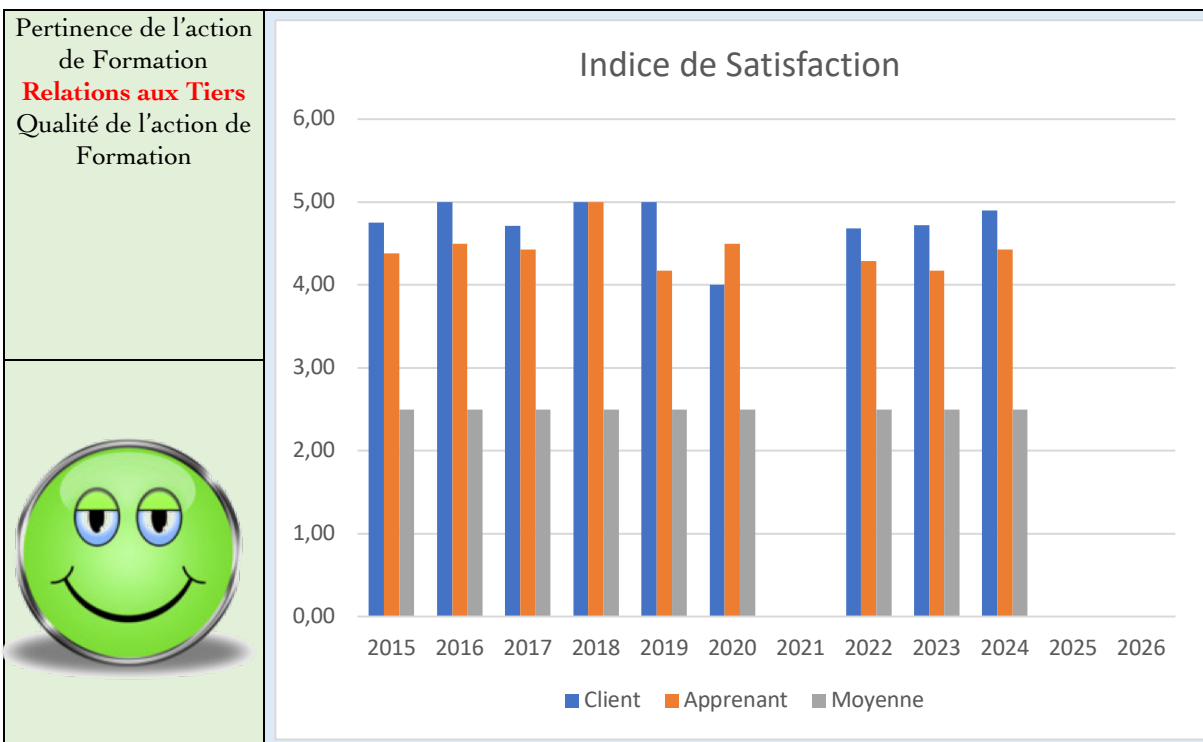
Connaître les obligations légales d'entretien et d'utilisation des appareils de levage,
Savoir définir, contrôler et vérifier les composants d'un élingage Complexe,
Savoir décliner une méthodologie de réalisation et la transformer en mode opératoire.

| | | |
|---|--|--|
| <p>Prérequis (Soumis à évaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation Élingage N2 - Formation Pontier | <p style="text-align: center;">Déroulé de la Formation</p> <p>RAPPELS LES APPARAUX DE LEVAGE : Obligations légales applicables aux appareils de levage, Les divers types d'appareux et leur classification, Les types d'appareux et leur utilisation, Quelques notions de Physique, Obliquité, ...</p> <p>RAPPEL DÉFINIR UN CENTRE DE GRAVITE : Savoir définir rapidement le centre de gravité d'une pièce et analyser le comportement d'une pièce lors de sa manutention</p> <p>SYNTHÈSE DEFINIR UN ELINGAGE COMPLEXE : Choisir les composants à utiliser, Vérifier leur adéquation avec l'opération, Comprendre le comportement des appareils.</p> <p>VISUALISER ET SAVOIR EXPLIQUER L'OPERATION : Méthodologie d'analyse, Transcrire un mode opératoire, Savoir commenter l'opération à son équipe.</p> <p>REALISER UNE OPERATION COMPLEXE : Prise en compte et application du Mode Opératoire Décliner et alimenter une Game de Travaux Choix et contrôle des appareils de levage, Mise en œuvre des appareils et vérifications préalables Valider les périmètres de sécurité, Pilotage d'une opération de levage complexe, Capacité d'analyse et conduite du REX.</p> | |
| <p>Aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance Matériels - Calcul de composantes - Résolution de problèmes | | |
| <p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre d'élingages - Méthodologie d'analyse - Développement personnel | | |
| <p>Durée formation : 2 jours 1,5 jours Salle 0,5 jour Atelier</p> | | |
| <p>Délais d'accès (Suivant Nb. Participants) De 8 à 15 jours</p> | | |
| <p>Nb. Participants Maximum : 6</p> | | |
| <p>Méthode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cours Théoriques - Exercices - Mise en situation réelle | | |
| <p>Moyens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supports de cours, vidéos - Données constructeurs - Matériels du Client | | |
| <p>Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validation des prérequis - Exercices, Tests pratiques - QCM de sortie | | |
| <p>Accessibilité</p> <p>Formation en Présentiel Adaptable aux personnes en situation de handicap. Nous contacter.</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Moyens</p> <p>Encadrant expérimenté et formé Exposés, échanges, retours d'expérience, Vidéoprojecteur, Cas pratiques Moyens d'essais à la charge de l'Entreprise</p> | <p style="text-align: center;">Contrôle</p> <p>Évaluation des acquis en continu. Remise d'un avis à la délivrance d'une habilitation.</p> <p>Évaluation de la formation : Questionnaire aux participants en fin de formation</p> | |

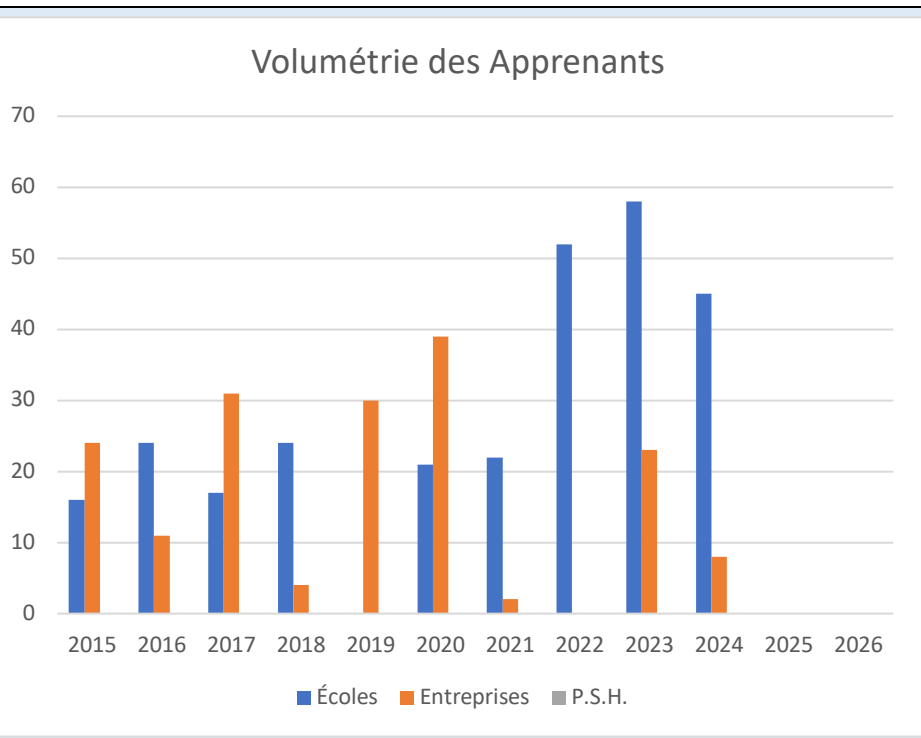
| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Adaptabilité : 100 % à votre métier. Formateur Expérimenté Méthodes simples Mise en situation terrain Reprise de situations vécues.</p> | <p>Coûts : Sur une base de 1200 € jour</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hors frais de déplacement - Hors frais d'hébergement <p>Hors fourniture des moyens de levage et d'essais.</p> |
|---|--|---|

AFFICHAGE RESULTATS ORGANISME DE FORMATION

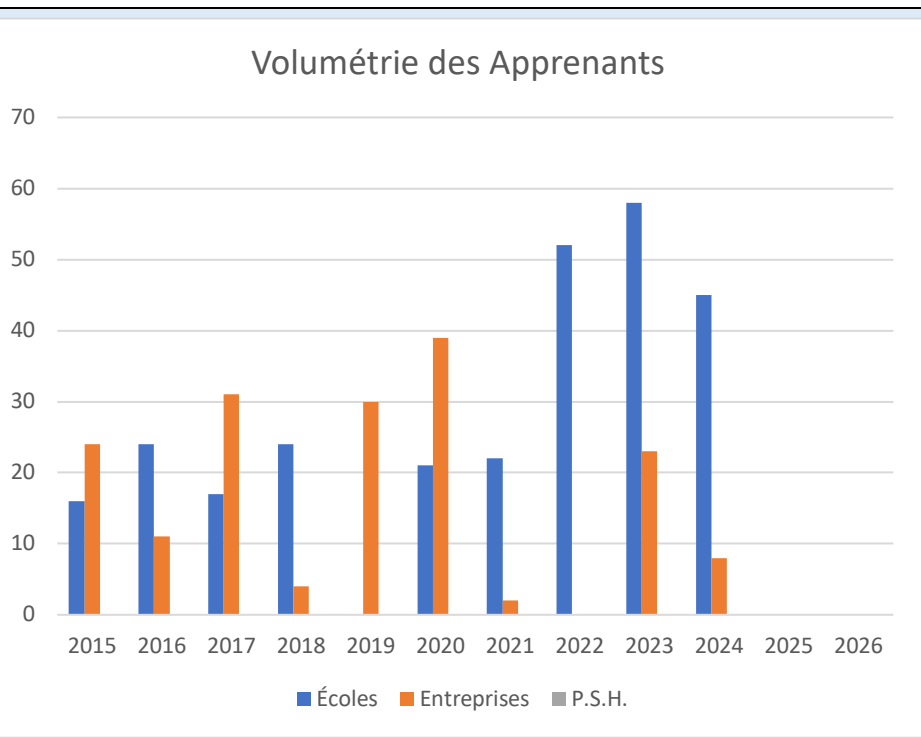
Indicateurs de Nos Clients (de 1 à 5) et Indicateurs de Nos Apprenants (de 1 à 5)



Évolution du nombre d'apprenant par catégorie
En unités
 Qualité de l'action de Formation



TAUX de Réussite
En Pourcentage
 Qualité de l'action de Formation



Nota : Tous les détails de ces indicateurs sont accessibles depuis le registre des indicateurs.

FIN DU DOCUMENT

| | | |
|------------------------|------|---------|
| Enregistrement Qualité | | |
| Document | Type | Version |
| C1-1-003 | CAT | 240826 |

FIN DU DOCUMENT